

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 50882823FF9BD17F5541C0CF924399E8
Владелец: Абибуллаева Элеонора Павадиновна
Действителен: с 17.02.2023 до 12.05.2024

**План
совместных мероприятий
МБОУ Марьевская СОШ с организацией-партнёром
на 2024 год**

Цель: оказание поддержки обучающимся в процессе профессионального самоопределения и выбора сферы будущей профессии.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- создать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, агропромышленными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

1. Профессиональная информация — ознакомление учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;
2. Профессиональная консультация — оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
3. Профвоспитание - воспитание трудолюбия и формирование стремления к самообразованию;
4. Профдиагностика - научные исследования индивидуально-психологических качеств человека, его состояние здоровья, потребностно-мотивационная сфера и умения.
5. Психологическая поддержка — методы, способствующие снижению психологической напряженности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия, техникум и институт с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№п/п	Совместные действия	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1	Обсуждение совместного плана сотрудничества	Сентябрь	Воспитатель, руководители
2	Знакомство воспитателей с планом совместной деятельности	Сентябрь	Воспитатель, руководители
3	Совместный круглый стол «Пути взаимодействия детского сада и партнеров в образовательном пространстве»	Май	Воспитатель, руководители,
Сотрудничество с семьей			
1	Приглашение представителей организаций-партнеров детского сада и партнеров и групповые родительские собрания в детском саду	В течение года	Ст.воспитатель ДОУ
Работа с детьми			
1	Совместный «Праздник Урожая»	Ноябрь	Воспитатель, руководители
2	Тематические беседы «Хлеб всему голова»	Декабрь	Воспитатели
3	Создание «Сказочного огорода» и «Огород на окне»	Март	Воспитатели
4	Экскурсия на агрофирму, в школу, в техникум, институт	В течение года	воспитатели
5	Оснащение предметно-развивающей среды в группах	В течение года	Воспитатели, руководители
Основные направления совместной работы			
1	Встречи с ветеранами труда агрофирмы	Май	руководители, воспитатели
1. Организационно-информационная деятельность			
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	сентябрь	Педагог-организатор
2	Проведение анализа результатов	август-	Педагог-организатор

	профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	сентябрь	
3	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	август-сентябрь	Педагог-организатор
4	Осуществление с учреждениями профессионального образования, предприятиями	в течение года	Педагог-организатор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
1	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	в течение года	Педагог-психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	сентябрь	Классный руководитель
2	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	сентябрь	Классный руководитель
3	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	в течение года	Классный руководитель
4	Организация уроков по курсу «Мир профессий»	в течение года	Классный руководитель
5	Организация и проведение классных часов по профориентации	в течение года	Классный руководитель
6	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	в течение года	Классный руководитель
7	Организация экскурсий на предприятия: - ООО «ФХ «АНТОНЕНКО»	в течение года	Педагог-организатор Классный руководитель
8	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение года	Педагог-организатор Классный руководитель
9	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Март-апрель	Педагог-организатор Классный руководитель
11	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	в течение года	Классный руководитель
4. Профориентационная деятельность с родителями			
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	сентябрь	Классный руководитель

2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	в течение года	Классный руководитель
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	в течение года	Классный руководитель